

Kriterier för elever i behov av särskilt stöd i form av liten undervisningsgrupp

I varje årskull finns oftast en eller några enstaka elever som trots omfattande stödinsatser i klassrumssituationen inte klarar av att tillgodogöra sig undervisningen på ett fullgott sätt i ett större socialt sammanhang. Dessa elever har som gemensam nämnare att de är diagnostiserade med behov inom autismspektrat eller bedöms ha motsvarande stödbehov. För att möta dessa elevers behov av en mindre och lugnare skolsituation men samtidigt skapa en inkluderande skolgemenskap har 7-9B på Hedda Wisingskolan skapats. Hedda Wisingskolan och Wendela Hellmanskolan samarbetar kring dessa elever för att säkra den pedagogiska kvalitén och långsiktigheten i en sådan organisation.

En förutsättning för särskilt stöd i form av en sådan undervisningsgrupp är just att den är begränsad i storlek, att en lugn skolsituation kan skapas, samt att man kan organisera specialpedagogisk kompetens med ett långsiktigt och beständigt perspektiv. Därför gäller följande grundkriterier för att en elev ska placeras i 7-9B:

- Eleven ska ha dokumenterade behov av en lugn skolsituation.
- Eleven ska ha diagnostiserade med behov inom autismspektrat eller tydligt liknande behov.

Rektorsansvaret för eleverna i 7-9B ligger hos rektor på Hedda Wisingskolan om inte placeringen i gruppen innebär ett särskilt stöd i form av en tidsbegränsad åtgärd. Om det senare gäller elever från Wendela Hellmanskolan så kvarstår ansvaret för eleven hos rektor där. Endast rektorerna på Hedda Wisingskolan och Wendela Hellmanskolan kan besluta om placering i gruppen.

Särskilt stöd i form av placering i 7-9B ska föregås av följande åtgärder och dokumentation som underlag för beslut av rektor på respektive högstadieskola. Dokumentationen lämnas digitalt via PMO* till Hedda Wisingskolan / 7-9B och ska innehålla följande dokument:

1. En aktuell pedagogisk kartläggning gjord under det senaste skolåret innan eleven föreslås skrivas in i 7-9B.
2. Dokumenterade behov av stödinsatser i form av enskild undervisning eller undervisning i liten grupp. Den dokumentationen ska vara underlag till / en del av det åtgärdsprogram som ligger till grund för placeringen i 7-9B. I det åtgärdsprogrammet ska även framgå vilka övriga stödåtgärder eleven behöver framåt.
3. Dokumenterat samarbete eller konsultation med Centrala elevhälsan.

Skolledningen från respektive avlämnande åk6-skola meddelar Hedda Wisingskolan och Wendela Hellmanskolan om bedömningen görs att det finns behov av placering av elever i liten undervisningsgrupp inför åk 7. Detta görs via ett webbformulär – [klicka här för att göra ansöka](#). Ingen elev tas emot som inte uppfyller kriterierna ovan. Ansökan för elever i åk 6 görs senast sista februari. Lärare och föräldrar ska inte göra ansökan.

* Genom det digitala elevjournalssystemet, PMO, detta för att denna dokumentation ska ligga till grund för beslut om det åtgärdsprogram (ÅP) som skapas (samt gälla första terminen) när eleven börjar i 7-9B på Hedda Wisingskolan. Även om ett nytt ÅP ska skrivas när eleven börjar i 7-9B så kommer kartläggning och föregående ÅP ligga till grund för det nya beslut som tas för den första terminen i 7-9B.