



## Riktlinjer för betygssättning

All kunskapsbedömning i skolan bygger på ett samarbete och dialog mellan tre aktörer: den undervisande läraren, eleven själv och den elevgrupp i vilken undervisningen pågår. Elevens aktiva deltagande i och förståelse för sin egen kunskapsutveckling är helt avgörande för varje elevs studieresultat. Därför måste eleven ta aktiv del i sin egen kunskapsbedömning.

Följande principer ska gälla vid bedömning och betygssättning på Hedda Wisingskolan. Principerna bygger på de styrdokument skolverket har förmedlat om betygssättning, skolverkets hemsida, samt skollagen 2010:800.

**Viktigt!** Bedömning behöver inte göras i betygsliknande format – det är ofta mer utvecklande för eleven att de får konstruktiv framåtsyftande återkoppling istället för betygsliknande bedömning.

### Angående terminsbetyg och slutbetyg

1. Betygen A, C och E ska endast sättas om ALLA provade kunskapskrav för respektive betygsnivå är uppfyllda.
2. Betygen B och D ska sättas när mer än hälften (till övervägande del), men inte alla, av ett högre betygs kunskapskrav är uppfyllda. De uppfyllda kunskapskraven ska dessutom täcka tyngdpunkterna i kursens centrala innehåll. Vilka dessa tyngdpunkter är ska vara tydligt kommunicerade till eleven.
3. Betyget F ska sättas om inte alla kunskapskrav för betyget E är uppfyllda.
4. Betyg ska alltid kommuniceras till eleven i förhållande till kunskapskraven i de nationella kursplanerna – inte utifrån poäng eller liknande.
5. Om en elev riskerar att få betyget F i ett ämne så ska eleven förvarnas, om möjligt\*\*\*, i så god tid att eleven har en rimlig möjlighet att förbättra sina prestationer och nå ett högre betyg. Att få betyget F i ett ämne ska aldrig komma som en överraskning för eleven. Se skolans "Rutin för F-varningar".
6. Streck ska endast sättas då underlag för bedömning saknas på grund av frånvaro.
7. Terminsbetyg bygger på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i förhållande till de områden undervisningen berört till och med den aktuella terminen – alltså inte endast den senaste terminens resultat.

### Bedömning av och omdömen på kunskapsprövningar / examinationer

8. Varje i förväg planerad kunskapsprövning/examination\* ska tydligt kopplas till läroplanens kunskapskrav samt kommuniceras till eleven före det att examinationen/kunskapsprövningen sker.
9. Omdömen på examinationer/kunskapsprövningar ska alltid vara baserade på och kommunicerade utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andel poäng eller liknande. Eleven ska genom de omdömen de får tydligt veta vilka färdigheter/förmågor som behöver utvecklas eller vilka kvalitéer som behöver förbättras inför nästa kunskapsprövning eller betygssättning i ämnet.
10. Sammanfattande betyg\*\* på enskild examination/kunskapsprövning kan endast sättas om prövningen täcker alla kunskapskrav för ämnet, då kan emellertid även betygen B och D användas. På övriga, mindre omfattande examinationer/kunskapsprövningar ska betyg endast sättas på de kunskapskrav respektive prövning täcker – inte i sammanfattande form för hela kunskapsprövningen / examinationen.
11. Endast betygen A, C och E kan sättas på enskilda kunskapskrav.
12. Eleven måste få mer än ett tillfälle under bedömningsperioden åk7-9, att examinera respektive kunskapskrav.
13. Bedömning av elevens kunskaper och färdigheter ska göras på allt eleven presterar i respektive ämne, inte endast vid planerade prövningstillfällen – det som sker löpande under lektionerna kan vara minst lika viktigt underlag för bedömning. Betygsättande lärare har skyldighet att göra bedömningen utifrån allt tillgängligt material. De nationella proven ska dock "särskilt beaktas av läraren".
14. Undantag från dessa riktlinjer ska endast ske i de situationer då andra nationella styrdokument finns, ex. nationella prov.

### Förklaring:

\* Med **kunskapsprövning / kunskapsprövning** menas alla enskilda och avgränsade moment som ligger till grund för betyg och/eller där omdömen ges. Det kan vara muntliga såväl som skriftliga examinationer - enskilt eller i grupp.

\*\* **Sammanfattande betyg** innebär i detta fall en helhetsbedömning i formen A-F på enskild kunskapsprövning / examination.

\*\*\* I No och So kan det vara svårt då ett ämne läses intensivt under endast 7-8 veckor innan betygssättningen.