

Riktlinjer Karriärtjänster

Dokumentnamn	Riktlinjer Karriärtjänster	Dokumenttyp Riktlinjer		
Fastställd/upprättad av	Skolförvaltningen	Datum 2020-05-15	Diarienummer [Diariennr]	
Dokumentansvarig/processägare	Karl Brunn	Version 1.0	Senast reviderad 2020-05-15	Giltig t o m T.v.
Dokumentet gäller för	Skolförvaltningen			



1 Rutiner och riktlinjer gällande karriäruppdrag inom skolan

1.1 Karriäruppdrag

Syftet med karriäruppdrag i Härnösands kommun är att driva skolutvecklingsarbete för att nå en högre måluppfyllelse, genom att stärka det systematiska utvecklingsarbetet för en högre undervisningskvalitet. Regeringen har sedan 2013 infört två karriärvägar för lärare. Den ena karriärvägen benämns förstelärare, den andra benämns lektor. Regeringens syfte med att införa statsbidrag för förstelärare och lektorer inom skolväsendet är att dels att öka attraktiviteten för läraryrket och dels att öka måluppfyllelsen inom skolan.

1.2 Fördelning av statsbidrag

Skolverket fastställer huvudmannens bidragsram för kommande bidragsperiod för bidragspott 1 grundat på antal elever. Skolverket fastställer en bidragsram för bidragspott 2, om huvudmannen har minst en enhet med särskilt svåra förutsättningar med beaktande av elevernas socioekonomiska bakgrund.

Statsbidraget innebär en genomsnittlig löneökning med

- 5 000 kronor/mån för en förstelärare vid huvudmannens enheter med fördelning i bidragspott 1
- 10 000 kronor/mån för en lektor vid huvudmannens enheter med fördelning i bidragspott 1
- 10 000 kronor/mån för en förstelärare vid huvudmannens enheter med fördelning i bidragspott 2
- 15 000 kronor/månad för en lektor vid enheter med fördelning i bidragspott 2

Det är huvudmannen som inrättar karriäruppdragen och beslutar om uppdragens antal, utformning, tillsättning och lön. Kraven på vilka som kan vara aktuella för uppdrag som förstelärare och lektorer anges i en särskild förordning.

1.3 Uppdragens utformning

En förstelärares eller lektors arbetsuppgifter ska i första hand bestå av undervisning och därtill hörande uppgifter. Det innebär minst 50 procent av arbetstiden. Som förstelärare eller lektor förväntas man dessutom ta en ledande roll i att utveckla undervisningen och utbildningen med forskning och beprövad erfarenhet som utgångspunkt.

Detta innebär att i första hand leda utveckling av undervisning och kollegialt lärande på den egna enheten och/eller mellan enheter. För uppdraget som lektor förväntas även den sökande kunna skapa och upprätthålla kontakt med högskolor och universitet i fråga om forskningsanknytning och utveckling av ämnet och därvid utgöra ett stöd för övriga lärare inom ämnesgruppen.

Skolutveckling innebär ett ständigt förbättringsarbete, som i sin tur kan innebära att ovanstående uppdrag förändras över tid. Huvudmannen bestämmer om en lärare som byter skola får behålla sin karriärtjänst eller inte.

1.4 Kvalifikationer

För att vara behörig att söka ett uppdrag som förstelärare eller lektor behöver den sökande uppfylla Skolverkets riktlinjer för att statsbidrag ska erhållas. För att bli aktuell för ett uppdrag behöver den sökande:

- inneha lärarlegitimation
- genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet
- ha visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och har ett starkt intresse för att utveckla undervisningen
- även i övrigt av huvudmannen bedömas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen
- För uppdrag som lektor gäller även att den sökande
- har avlagt en examen på forskarnivå inom det ämne den sökande undervisar i, alternativt inom undervisningsområdet

1.5 Kravprofil

För att vara aktuell för ett uppdrag som förstelärare eller lektor i Härnösands kommun behöver den sökande:

- vara utvecklad i sin yrkesprofessionalitet med kompetenser inom både lärarskap och ledarskap i lärarrollen
- kontinuerligt utveckla och initiera arbetssätt efter elevers olika förutsättningar och med forskning och beprövad erfarenhet som utgångspunkt
- visa stort intresse för samt ha förmåga att leda lärares reflektioner och utveckling av undervisning i samverkan med rektor

1.6 Anställningsförfarande

Det är huvudmannen som inrättar och tillsätter förstelärare och lektorer inom skolväsendet. Det är med andra ord huvudmannen som beslutar om vilka och hur många karriäruppdrag som ska tillsättas. Det är även huvudmannen som fattar beslut gällande fördelning mellan lokala och övergripande uppdrag. Med huvudman menas förvaltningsledning för skolförvaltningen.

Inför varje rekrytering beslutar huvudmannen om hur de olika karriäruppdragen ska fördelas mellan verksamhetsområdena samt om något utvecklingsområde ska prioriteras. Förvaltningens systematiska kvalitetsarbete ligger till grund för denna prioritering. Huvudmannen kan vid behov besluta att karriäruppdrag kan ingå vid nyrekrytering.

Karriäruppdragen skall annonseras. I annonsen anges kvalifikationer och anställningsförfarande. Ett uppdrag som förstelärare eller lektor kan sedan sökas av de lärare som uppfyller kraven.

Förvaltningsledning genomför i samråd med berörda rektorer urvals- och rekryteringsprocess och ansvarar sedan för att i samråd med berörd rektor tillsätta respektive karriäruppdrag. Förstelärare och lektor är uppdrag med lönetillägg under två läsår, med möjlighet till förlängning. Detta gäller under förutsättning att statsbidrag beviljas, samt att ett kvarstående behov fastställts genom uppföljning av uppdraget. Huvudmannens viljeinriktning innefattar en långsiktighet, vilket innebär att ny rekryteringsprocess inför eventuell förlängning av uppdrag ej behöver genomföras.

I samband med tillsättning ska rektor och karriärlärare gemensamt formulera en skriftlig beskrivning för respektive uppdrag. Denna uppdragsbeskrivning ska följas upp varje termin. Utvecklingsarbetet med stöd av förstelärare och lektorer följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet både på enhetsnivå och huvudmannanivå.

Dessa riktlinjer revideras vid ändrade förutsättningar.