

Lägstanivå Schoolity läsår 2

Vad varje användare som arbetar i skolan ska lära sig och kunna och hantera under andra läsåret med lärportalen.

Mål och syfte med lägstanivån

Mål

- Att alla användare under andra läsåret med lärportalen ska känna att de har kunskap om och kompetens att hantera de funktioner i systemet som beskrivs nedan, med utgångspunkten att alla kan lägstanivån i Schoolity för läsår 1.
- Att alla användare ska börja använda de olika funktionerna i den nedan beskrivna prioriteringsordningen så att alla funktionerna används fullt ut direkt från start läsår 3.

Syfte

- Att alla användare tydligt ska veta vilka delar av lärportalen de ska lära sig för att informations- och aktivitetsnivån ska vara så likvärdig som möjligt.
- Att alla mottagare (elever, resurspersonal, mentorer och andra lärare samt föräldrar) av information och funktion ska veta vad de minst ska kunna förvänta sig av lärportalen.

Funktioner i prioritetsordning (kompetensutvecklingen ska bedrivas i samma ordning).

1. Kunskap kring hur Schoolity och Office 365 samspelar.

Lärare kan hjälpa elever med t.ex. uppgiftsinlämning, dokumenthantering och fildelning.

2. Skolans mallar

Vid användande av gemensamma funktioner, som t.ex. F-varning, Extra anpassningar, LPPer används skolans mallar.

3. Stödinsatser och förberedelser inför utvecklingssamtal

Mentorer och undervisande lärare dokumenterar elevens behov av stödinsatser i lärplattformen under "Översikt". Översiktsvyn med dess funktioner samt återkoppling i uppgiftsfunktionen används som underlag vid utvecklingssamtalet.

4. Prov, uppgifter och redovisningar

Prov, uppgifter och redovisningar ska läggas in i uppgiftsschemat och elevernas totala veckoarbetsbörda måste övervägas och hanteras i arbetslag och ämneslag.

För bedömningen ska man kunna koppla en bedömningsmatris till en LPP med aktuella kunskapskrav för det momentet / ämnet. Återkoppling och beskrivning av elevens utveckling i ämnet ska uppvisas utifrån en matris inför utvecklingssamtalet.

5. Tagga alla uppgifter med etiketter

Lärare taggar uppgifter i ämnesytan för att hjälpa elever att sortera i flödet. Prover markeras med rosa färg. Vid F-varning taggas/etiketteras de restuppgifter som är kopplade till F-varningen. När F-varningen är åtgärdad plockas taggen bort.

6. Lektionsplanering

Lektionsplanering efter mall* i Schoolity ska finnas på samtliga schemapositioner. Länkar till aktuellt lektionsmaterial i digitala läromedel (ex. Gleerups) ska finnas på varje lektionsyta. Ett levande dokument för pedagogisk planering per läsår ska ligga som ett inlägg i ämnesytan.

7. Interaktion med vårdnadshavare

Varje mentor ska ha sin mentorsgrupp i Schoolity och mentorer ska kunna sköta tidsbokningar med vårdnadshavare via Schoolity (t.ex. utvecklingssamtal).

8. Statistik

Arbetslag och ämneslag ska kunna ta fram och arbeta med statistik över resultat.

* Mall kommer att presenteras av respektive skolledning innan vårterminen 2019 slut.