



### **Så här skriver Ann-Marie Körling, lärare, föreläsare och författare:**

*Vi möblerar klassrum av gammal tradition. Vi möblerar dem kanske inte alls. Vi får dem. Hur som helst. Klassrummet och dess möblering ska inte handla om det "hemtrevliga" utan mer om det pedagogiska. Det ska vara skillnad att gå i skolan än att vara hemma. Hemtrevligt är en sak. Klassrummet är en annan sak. För den skull betyder det inte att klassrum inte ska kännas välkomnande. Det är en självklarhet att de ska kännas välkomnande. För mig handlar det om att jag ser att det är ett tillåtande klimat som signalerar lärande och ett lärande som samspelar med tiden.*

### **Och så ger hon oss sina tankar när det gäller att möblera ett klassrum:**

- Om jag är en elev här inne – hur kan jag ta mig från en plats, exempelvis min bänk till pennor och papper. Jag gör den promenaden. Den ska vara lätt och inte innebära att jag stöter i en massa bänkar eller att det på något annat sätt är svårt.
- Om jag är elev här inne – sätter jag mig på en plats och funderar över hur jag kommer att se läraren, tavlan eller något annat fokus som läraren beslutar om ska kunna ses av en elev.
- Om jag är elev här inne – hur kan jag tillåtas förverkliga kursplanernas fyra ord: förklara, analysera, argumentera, generalisera – dvs – kommunicera ledigt och fritt kring det vi arbetar med.
- Om jag är elev här inne – hur kan jag själv ansvara för saker och ting och hur kan jag fritt röra mig och byta plats för att själv ansvara för mitt lärande.
- Om jag är elev i mitt klassrum – var kan jag läsa litteratur?

Det är den pedagogiska tanken som ska kunna förklara rummet. Då jag först mötte utbildningstanken i rummets organisation studerade jag på Nya Zeeland. Där är det en

obligatorisk uppgift att tala om hur, varför och genom vad ett rum ska byggas upp. Det handlar om pedagogik. Då jag nyligen besökte Reggio Emilia i Italien visade de upp liknade tankar. Rummets pedagogik. Hur gör vi våra klassrum? Varför gör vi så och varför gör vi så?

Och när vi är därinne – är det här en miljö för lärandet? Det är en viktig fråga. Vi talar alldeles för sällan om miljön. Nästan aldrig! För mig är den prio ett.