



## Riktlinjer inför de elevledda utvecklingsamtalen

Samtalen och förberedelserna inför de elevledda utvecklingsamtalen ska gå till på följande sätt (detta gäller alla årskurser, dock inte ht i åk 7 – då ska samtalen ha mer karaktären av "lära-kännasamtal" se separat information om detta.):

- Under de närmsta 14 dagarna innan samtalen genomförs ska eleverna ges möjlighet att, under lektionstid, få en kort återkoppling av sina undervisande lärare i alla ämnen där det framgår hur eleven ligger till i ämnet. Att detta sker är helt avgörande för att det ska bli bra samtal för alla parter. Till det samtalet ska eleverna ha med sig blanketten *Självskattning och Utvecklingsplan* för ifyllning av eleverna själva (den ska eleven själv ta med sig till samtalet). Tänk på att vissa elever kan behöva hjälp med att formulera egna mål. Viktigt att ev. resurspersoner hjälper de elever som behöver stöd med det senare.
  - Ansvar** att dela ut blanketter till eleverna – respektive mentor.
  - Ansvar** att se till att eleverna får tid samtal – respektive undervisande lärare.
- Inför samtalen ska alla elever få möjlighet att öva inför samtalen. Det sker enklast på mentorstid, men det är OK att göra detta under lektionstid om det passar bättre. Viktigt att eleven har koll på hur materialet ska användas samt att de får lite tips hur de kan tänka kring sin egen utveckling. Vissa elever kan behöva stöd för att formulera egna mål.
  - Ansvar** respektive mentor
- När blanketten för självskattning delas ut ska även *Checklista inför utvecklingssamtalet* samt *Dagordning vid utvecklingssamtal* delas ut till eleverna, så att de själva får stöd i att ta ansvar för förberedelserna inför utvecklingssamtalet.
  - Ansvar** att dela ut blanketter till eleverna – respektive mentor.
- Inbjudan (blanketten *Inbjudan till vårdnadshavare*) skickas ut till vårdnadshavare 2 veckor innan samtalen genomförs. Samtalen genomförs mellan 12:00 och 17:00 på de utsatta dagarna. Respektive mentor skriver in tiderna för varje elev/familj. Om ni har elever med skyddad identitet ska dessa inte finnas synliga på den här listan. Familjerna kan sedan byta mellan varandra. Ev. byten måste dock meddelas respektive mentor i förväg. Med inbjudan till vårdnadshavare skickas även instruktionen *Att tänka på som vårdnadshavare under samtalet*
  - Ansvar** respektive mentor.
- Vid samtalet utgår eleven från sin självskattning och *Utvecklingsplanen* fylls i. Självskattningen och utvecklingsplanen kopieras så att eleven/vårdnadshavaren har 1 ex, mentor 1 ex och 1 ex till elevakten på expeditionen.
  - Ansvar** elev och respektive mentor.
- Inför samtalet har mentor med sig en kopia av föregående termins betyg (finns på dexter) som underlag för samtalet.
  - Ansvar** respektive mentor.

### Undantag från detta – elever som erbjuds konventionella lärarledda samtal

Elever som av synnerliga skäl, ex. har extra anpassningar eller åtgärdsprogram rörande extra behov av stöd för struktur och ordning i skolarbetet (även andra synnerliga skäl kan finnas), ska i dialog med vårdnadshavare erbjudas konventionella lärarledda samtal. Mentor, gärna i dialog med EHT, avgör vilka de är. Dessa elever bör emellertid även de vara förberedda inför samtalet. Därför ska även de vara med i förberedelsearbetet enligt punkt 1 och 2 ovan.