



Riktlinjer för undervisningen av elever som är nybörjare i svenska

Organisationen för elever som är nybörjare i det svenska språket ser ut som följer. Bedömningen av vilken elev som hör till Steg 1, 2 eller 3 nivå görs av ansvarig för verksamheten i Steg 1 och 2 i samråd med skolledningen.

Steg 1 röd

- Nybörjarnivå i svenska – när men enligt läroplanen bedöms vara på grundskolenivå ca åk 1-4 i ämnet svenska.
 - Ute i klass i alla praktisk estetiska ämnen (ev. enstaka andra teoretiska ämnen).
 - De läser BAS tillsammans med Steg 1 och 2. Det innehåller tydliga moment av ämneshandledning i alla ämnen utifrån språkliga behov.
 - Mentoransvaret ligger under ansvarig för steg 1 röd, men eleverna är formellt skrivna i klasserna och deltar under mentorsdagar, mentorstid, mm i de klasser de är skrivna i.
 - Dessa elever ska inte F-varnas.

Steg 2 gul

- Fortsättningsnivå i svenska – när man enligt läroplanen generellt bedöms kunna ta emot instruktioner och information på en grundskolenivå (i olika ämnen) motsvarande ca åk 4-7 i övervägande delar av kunskapskraven.
 - Ute i klass i alla praktisk estetiska ämnen och en del teoretiska ämnen.
 - De läser BAS tillsammans med Steg 1 och 2. Det innehåller tydliga moment av ämneshandledning i alla ämnen utifrån språkliga behov.
 - Mentoransvaret ligger under ansvarig för steg 1 röd / steg 2 gul så länge eleverna läser hälften (11 tim / 660min per vecka) eller mer utanför ordinarie klass, läser de mindre än så utanför ordinarie klass övergår hela mentorsansvaret till den mentor som ansvarar för den klass eleven är skriven i. Oavsett detta deltar eleverna i den klass de är skrivna i under mentorsdagar, mentorstid, mm.
 - Dessa elever ska inte F-varnas.

Steg 3 grön

- Allmän nivå i svenska – när man enligt läroplanen generellt bedöms kunna ta emot instruktioner och information på en grundskolenivå i flertalet ämnen motsvarande ca åk 6-9 i övervägande delar av kunskapskraven.
 - Ute i klass i alla ämnen men bedöms av undervisande lärare i Sv i SvA (svenska).
 - De läser BAS-svenska som alla andra elever som läser BAS i sin årskurs på skolan – ej med elever från Steg 1 och 2. Fokus är fördjupning och språkdusch.
 - Mentorsansvaret ligger på den mentor som ansvarar för den klass där eleven är skriven.
 - Dessa elever ska ha F-varningar som alla andra elever när man befarar ett F i betyg.

Postadress	Besöksadress	Hemsida	Telefon	Organisationsnr
Härnösands kommun	Stadshuset	www.harnosand.se	0611-34 80 00 vx	212000-2403
871 80 Härnösand		E-post kommun@harnosand.se	Fax 0611-34 80 30	Bankgiro 5576-5218



Bedömning och betyg

En del elever i **Steg 2 – gul** och alla elever i **Steg 3 grön** ska bedömas och betygsättas i SvA. Det görs av respektive Sv-lärare i Svenska (med stöd från ansvarig SvA-lärare) vad gäller den löpande undervisningen. Dessa elever ska också ha nationella prov i svenska. Dessa bedömer emellertid ansvarig SvA-lärare med handledning av undervisande lärare i svenska. Undervisande lärare och mentorer kan å andra sidan vända sig till ansvarig SvA-lärare för stöd och handledning i SvA-frågor. Termins och slutbetyg sätts av undervisande lärare.

Ansvar

Ansvarig SvA-lärare listar vilka elever som hör till respektive grupp – Steg1, 2 eller 3.

När en ”nybörjarelev” under läsåret har börjat gå ut så pass mycket i klass att klassmentorn ska ta över mentorskapet, så kommer ansvarig SvA-lärare att ha ett överlämningsmöte med klassmentorn.

Arbetet med personliga scheman för respektive SvA-elev påbörjas varje läsår/termin först efter att huvudschemat är lagt.

SvA-elever har samma behov av stöd och anpassning som andra elever i behov av stöd.

Postadress	Besöksadress	Hemsida	Telefon	Organisationsnr
Härnösands kommun	Stadshuset	www.harnosand.se	0611-34 80 00 vx	212000-2403
871 80 Härnösand		E-post kommun@harnosand.se	Fax 0611-34 80 30	Bankgiro 5576-5218